

# SCHOOL LOGO HERE

Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Contacto: \_\_\_\_\_

**Programa de Educación – Programa de Inglés**  
**Reporte de Progreso Académico – Escuela Secundaria**  
**Grado: 9 10 11 12 (circule los que aplique)**

**Nivel de Proficiencia: INICIAL**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Maestra de Inglés ESL: \_\_\_\_\_

Maestra del Salón de Clase: \_\_\_\_\_

**CLAVE:**

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza    **P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

NA = No Aplica

**AUDICION**

El estudiante tiene conocimiento de las **expectativas y convenciones en el salón de clase** y sabe a quien dirigirse para pedir ayuda.

El estudiante comprende **ordenes simples e información** cuando son dichas lentamente y siendo repetidas tantas veces como sea necesario..

El estudiante puede comprender **historias/cuentos/poemas sencillos cuando son escuchados en alta voz** y con la ayuda de fotos, objetos y graficos.

El estudiante comprende información básica cuando es escuchada o con la ayuda de pinturas y/o ayudas visuales

Comments: \_\_\_\_\_

**HABLA**

El estudiante puede hablar acerca de sus actividades diarias, personales o de la escuela utilizando **palabras sencillas o frases cortas**.

El estudiante puede **hacer preguntas para clarificar** cuando el/ella no entiende las orientaciones dadas en el salón de clases, acerca de las lecciones o comentarios de sus compañeros.

El estudiante puede **hacer preguntas concretas acerca de un tema familiar**.

Comments: \_\_\_\_\_

**LECTURA**

El estudiante puede **localizar el título, nombre del autor, texto y dibujos/gráficos** en un libro

El estudiante puede identificar **el sonido de cada una de las letras** y utiliza este conocimiento para decodificar/interpretar textos..

El estudiante conoce las **reglas básicas de escritura**, tal como letras Mayúsculas vs letras Minúsculas, puntuación al final de una frase, y el uso de Mayúsculas al comienzo de una oración/frase..

El estudiante posee algunas **estrategias de lectura**, estrategias que incluyen ayudas entendiendo el contexto, entendiendo las partes de una plabra (prefijos/sufijos) y palabra de alta frecuencia.

Comments: \_\_\_\_\_

**ESCRITURA**

El estudiante **planea su escritura** creando listas de palabras y frases que necesita para finalizar sus tareas de escritura asignadas..

El estudiante comienza a escribir **cuentos/pequeñas historias, cartas, direcciones, instrucciones y explicaciones** en oraciones completas..

El estudiante posee **conocimiento básico de la intención y la audiencia** cuando se escribe un texto.

El estudiante edita textos usando mecanismos corectos (Mayúsculas al comienzo de un oración y puntuación al final).

El estudiante usa **tratamiento de textos** para publicar sus escritos.

Comments: \_\_\_\_\_

## CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

### CLAVE:

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza

**P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

### **HABITOS DE TRABAJO**

- \_\_\_\_\_ El estudiante escucha atentamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- \_\_\_\_\_ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja cuidadosamente y nítidamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

---

### **COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL**

- \_\_\_\_\_ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- \_\_\_\_\_ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- \_\_\_\_\_ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- \_\_\_\_\_ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

---

**Firma de la  
Maestra de ESL:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_